



JOURNAL OF SOCIAL AND HUMANITIES SCIENCES RESEARCH

Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Dergisi

Open Access Refereed e-Journal&Refereed&Indexed

ArticleType	ResearchArticle	Accepted / Makale Kabul	15.06.2019
Received / Makale Geliş	20.02.2019	Published / Yayınlanma	15.06.2019

ÇEŞİTLİ GRUPLARIN SPOR BRANŞLARINA DUYDUKLARI İLGİ VE UYGULADIKLARI SPOR BRANŞLARININ KARŞILAŞTIRILMASI (KAHRAMANMARAŞ İLİ ÖRNEĞİ)

COMPARISON OF THE INTEREST OF THE VARIOUS GROUPS TO THE SPORTS BRANCHES AND THE COMPARISON OF THE SPORTS APPLICATIONS (EXAMPLE OF KAHRAMANMARAŞ PROVINCE)

Dr. Öğretim Üyesi Yahya DOĞAR

İnönü Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü,
Malatya/TÜRKİYE, ORCID: 0000-0002-1068-2266

Dr. Yasin KARACA

Milli Eğitim Bakanlığı, Adıyaman / TÜRKİYE, ORCID: 0000-0001-6024-7679

Doç. Dr. Selahattin AKPINAR

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Yöneticiliği
Bölümü, Karaman /TÜRKİYE, ORCID: 0000-0002-1676-4465

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, çeşitli meslek gruplarına mensup bireylerin ilgi duydukları spor branşlarıyla yaptıkları spor branşlarını tespit etmek ve karşılaştırmaktır. Böylece spor faaliyetlerinde yaşam doyumları hakkında değerlendirmeler yapmaktır. Araştırmaya konu olan ve her biri 20 kişiden oluşan gruplar, Kahramanmaraş ilinde görev yapan öğretim elamanları, öğretmen, memur, işçi, esnaf, öğrenci, serbest meslek, mühendis, doktor, çiftçi, avukat, şoför, idareci, ev hanımı, eczacı, çırak, din görevlisi, kapıcı ve polis olmak üzere 400 kişiden teşekkül etmektedir. Araştırmada mevcut durum ile olması gereken durum karşılaştırıldığı için metodu betimseldir. Sonuç olarak grupların çoğunluğu futbol branşını uyguladıkları, ancak yapmak istedikleri spor branşlarında ise farklılıkların olduğu tespit edilmiştir. Bu farklılıkların, özellikle istedikleri spor branşlarını uygulayabilecekleri yeterli ve uygun spor alanlarının olmamasından kaynaklanabileceği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spora İlgi, Spor Branşı, Halkın Spor Branşı.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine and compare the sports branches individuals from various professional groups with the sports branches of interest. Thus, it was aimed to make research about life satisfaction levels of individuals groups. The participants were formed from 400 people including instructors, teachers, civil servants, workers, tradesmen, student, self-employed, engineers, doctors, farmers, lawyers, drivers, administrators, housewives, pharmacists, apprentices, clerics, janitors and policemen working in Kahramanmaraş province. Descriptive method was used in the research. As a result, it was observed that the majority of the groups applied the football branch. However, it was observed that the sports branch that the participants wanted to do was different. This difference has emerged due to the lack of suitable environment for the sports branch that individuals want to do.

Keywords: Interest in Sports, Sport Branch, Folk Sport

1. GİRİŞ

İnsanların sahip oldukları yaşam koşullarını değerlendirmeleri için en iyi yöntemlerden biri, yaşam doyumunu düzeyleridir. Dünya ekonomik kalkınma ve işbirliği 2014 yılı verilerine göre, insanların yaşam doyumunda mutluluğa ulaşmalarını etkileyen faktörlerin başında sağlık durumları gelmektedir (Özkar

ve ark 2015). İnsanların yapmak istedikleri ile yaptıkları arasında bir paralellik olması, onların yaşam standartlarının ve memnuniyetlerinin bir göstergesi olarak kabul edilebilir. Spor konusunda da durum benzerlik gösterir. Gerçek anlamda yapmak istedikleri spor branşı ya da branşları ile yaptıkları spor branşları arasında ne kadar paralellik var ise, boş zamanlarını değerlendirme ve memnuniyet açısından da o derece doyum olacaktır.

Yaşam doyumu, bilişsel/yargısal bir sürece işaret etmekte ve bireylerin kendi seçtikleri ölçütlere göre yaşam kalitelerinin genel değerlendirmesi olarak tanımlanmaktadır. Doyumun yargısal süreci, bireyin içinde bulunduğu koşulları uygun standartlarla karşılaştırmasına dayalıdır. Bireylerin ne derece doyum sağladıkları ile ilgili yargılarının, mevcut gidişat ile bireyin kendisi için belirlemiş olduğu (dışarıdan dayatılmamış) standartların karşılaştırılmasına dayalı olduğu vurgulanır (Dağlı, A. & Baysal, N. 2016).

Patrick ve Erickson yaşam kalitesini, sosyal, psikolojik veya fiziksel sağlık hali, sosyal-kültürel dezavantajları içeren bir temel kavram olarak tanımlarken, Hoernquist yaşam kalitesini fiziksel, psikolojik, sosyal, aktivite, maddi ve yapısal alanda tatmin olma ihtiyacının derecesi olarak görmektedir. De Haes ve Van Knippenberg ve Cella ise yaşam kalitesi konusunda, fiziksel, fonksiyonel, emosyonel ve sosyal faktörlerin kombinasyonundan oluşan bir iyilik hali üzerinde durmaktadırlar (Vatansever ve ark. 2015).

Çeşitli bireysel veya grup düzeyinde spor etkinliğinin, aerobik veya anaerobik egzersizlerin, sürekli veya süreksiz etkinlikte bulunmanın, fizyolojik ve psikolojik gerginliği azalttığı, hoşlanma, haz alma duygularını geliştirdiği ortaya çıkmıştır (Karademir ve ark. 2013). Egzersizin kişinin enerjisini artırdığı ve sakinliğini desteklediği ve kişinin kendine güvenini arttırdığı da görülmüştür (Maltby&Day, 2001). Diğer taraftan sporun seçiminde ve popülaritesinde sosyo-ekonomik ve kültürel yapının da rolü olduğu ifade edilmektedir (Kılıçgil, 1988; Çalık ve Pepe, 1998). Çünkü memnuniyet ve refah, bireylerin materyal ve insansal kaynaklardan ve içinde yaşadıkları toplumsal sistemden duydukları tatmini ve mutluluğu da ifade eder (Arıkan, O.N. 2006). Bunun yanında spor, insanlar için ortak bir gereksinimdir. Ancak diğer gereksinimlerde olduğu gibi sporda da toplumların ilgi duyma ve tatmin olma şekli farklılık gösterir (Ficher, 1994). Başarıyla fazlaca alakalı olmayan bu durum, tamamıyla çevre, ekonomik ve kültürel faktörlere bağlı olarak ortaya çıkabilmektedir (Horak ve Arkadaşları, 1993; Bale,1993). Yaşam doyumu yaşamın genelini ilgilendiren bir konudur. Yaşam doyumu ile ilgili motivasyon, iş doyumu, serbest zaman doyumu vb. unsurlar, yaşam doyumunun bir parçası gibidir (Gökçe 2008). Düzenli yapılan egzersizlerin psikolojik stresin yönetilmesinde ve bireyin psikolojik olarak kendini iyi hissetmesinde, çalışma hayatındaki başarısı üzerinde olumlu etkiler bıraktığı ve hayatı anlamlı kıldığı için insan hayatında önemli olduğu açıktır (Korkutata, A& Halis, M. 2015). Carroll ve Alexandris'e göre kişinin uyarıcılar veya güdüler yolu ile belirli bir motivasyon düzeyine ulaşması ise bireyin serbest zaman aktivitesine katılmasına veya karşılaştığı engelleri aşmasında önemli rol oynar (Lapa, TY & ark. 2012).

2. METOD

Bu araştırmanın amacı, Kahramanmaraş halkının ilgi duyduğu spor branşları araştırılıp, halkın spora karşı temayülü tespit edilerek, yapmak istedikleri spor branşlarıyla yaptıkları spor branşlarını karşılaştırmaktır. Böylece spor faaliyetlerinde yaşam doyumları hakkında değerlendirmeler yapılacaktır.

Araştırma, olması gerekenle olan karşılaştırıldığı için betimsel bir araştırmadır. Tarama modelleri, geçmişte ya da halen var olan bir durumu var olduğu şekliyle betimlemeyi amaçlayan araştırma yaklaşımlarıdır. Bu modelde esas olan var olan durumu değiştirmeksizin gözlemleyebilmektir (Karasar, 2003).

Araştırma evreni, Kahramanmaraş'tır. Kahramanmaraş'ta çeşitli meslek gruplarını temsil ettiği düşünülen kişilere rastlantısal örneklem tekniği yoluyla ulaşılmıştır. Örneklem grubu, her biri 20 kişiden ve değişik 20 meslek grubundan oluşmaktadır. Toplamda 400 deneğe, yapmak istedikleri ve yaptıkları spor branşları konusunda 23 kapalı uçlu soru içeren anket uygulanmıştır. Bu gruplar öğretmen elamanları, öğretmen, memur, işçi, esnaf, öğrenci, serbest meslek, mühendis, doktor, çiftçi, avukat, şoför, idareci, ev hanımı, eczacı, çırak, din görevlisi, kapıcı ve polisten teşekkül etmektedir. Anket Öğretmen Evi, Tabipler Odası, Esnaf Kefalet, Kahvehaneler, Spor Tesisleri, Eczacı Odası, Polis Evi gibi meslek gruplarının uğradıkları yerlerde uygulanmıştır. Anket bizzat araştırmacı tarafından uygulanmıştır. Bulgular yüzdelik sonuçlara göre tespit edilmiştir. Bu bulgular bilimsel ölçütlere göre yorumlanmıştır.

3. BULGULAR

Araştırmada elde edilen bulgular tablolar haline dönüştürülerek sunulmuştur

Tablo 1. Deneklerin Yaş Durumları

Yaş	n	%
14-15	8	2
16-17	14	3.5
18-19	8	2
20-21	14	3.5
22-23	24	6
24-25	42	10.5
26-27	34	8.5
28-29	66	16.5
30-31	46	11.5
32-33	34	8.5
34-35	32	8,8
36-37	14	3.5
38-39	24	6
40-+	40	10
Toplam	400	100

Tablo 2. Deneklerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Cinsiyet	n	%
Erkek	352	88
Kadın	48	12
Toplam	400	100

Tablo 3. Deneklerin Meslek Gruplarına Göre Dağılımı

Meslek	n	%
Öğretim Elamanı	20	5
Öğretmen	20	5
Memur	20	5
İşçi	20	5
Esnaf	20	5
Öğrenci	20	5
Serbest Meslek	20	5
Mühendis	20	5
Doktor	20	5
Çiftçi	20	5
Avukat	20	5
Şoför	20	5
İdareci	20	5
Ev Hanımı	20	5
Hemşire	20	5
Eczacı	20	5
Çırac	20	5
Din Adamı	20	5
Kapıcı	20	5
Polis	20	5
Toplam	400	100

Tablo 4. Deneklerin Yaş Gruplarına Göre İlgi Duydukları Spor Branşları

SPOR BRANŞI	YAŞ GRUPLARI														TOPLAM	
	14-15	16-17	18-19	20-21	22-23	24-25	25 - 26	27 - 28	30 - 31	32-33	134-35	36-37	38-39	40+		
FUTBOL	N	5	4		2	9	20	21	33	19	6	10	2	2	8	141
	%	62,5	28,58		14,29	37,5	47,62	61,76	50	41,3	17,64	31,25	14,28	8,33	20	35,25
VOLEYBOL	N	1	1	2		4	2		2	8	10	9	1		4	44
	%	12,5	7,14	25		16,66	4,76		3,03	17,39	29,41	28,12	7,14		10	11
BASKETBOL	N		1	3	4				9	3						20
	%		7,14	37,5	28,58				13,63	6,52						5
HENTBOL	N	1			1	4	1	2								9
	%	12,5			7,14	16,66	2,36	5,88								2,25
GÜREŞ	N	1	1		2				14	5	6	5	5	17	14	70
	%	12,5	7,14		14,28				21,21	10,86	17,64	15,62	35,71	70,83	35	17,5
T. OYUNLARI	N		1			4	1	1	1	2						10
	%		7,14			9,52	2,94	1,51	2,17	5,88						2,5
JİMNASTİK	N				1	1	2	1		3	3	4	3	2		20
	%				4,16	2,36	5,88	1,51		8,82	9,37	28,57	12,5	5		5
BİSİKLET	N		1		1											2
	%		7,14		4,16											0,5
JOGİNG	N														1	1
	%														2,5	0,25
DAĞCILIK	N						1									1
	%						2,94									0,25
YÜZME	N		1	1		2	1	1	2	1	2					11
	%		7,14	12,5		4,76	2,94	1,51	2,35	2,94	6,25					2,75
M. TENİSİ	N									2	1	2	1	1		7
	%									5,88	3,12	14,28	4,16	2,5		1,75
HALTER	N		3		3	4	8		2	4					2	26
	%		21,42		21,42	16,66	19,04		3,03	8,7						6,5
ATLETİZM	N		1	2	2	1	4	6	3	4	4	2		1	8	38
	%		7,14	25	14,28	4,16	9,52	17,64	4,54	8,7	14,7	6,25		4,16	20	9,5
TOPLAM	N	8	14	8	14	24	42	34	66	46	34	32	14	24	40	400
	%	2	3,5	2	3,5	6	10,5	8,5	16,5	11,5	8,5	8	3,5	6	10	100

Tablo 5. Deneklerin Eğitim Durumlarına Göre İlgi Duydukları Spor Branşları

SPORBRANŞI	EĞİTİM DURUMU										TOPLAM	
	İLKOKUL		ORTAOKUL		LİSE		ÜNİVERSİTE		LİSANSÜSTÜ		N	%
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
FUTBOL	47	33,33	2	1,41	46	32,6	37	26,24	9	6,38	141	35
VOLEYBOL	8	18,18	2	4,54	15	34,1	16	36,36	3	6,81	44	11
BASKETBOL	2	10	2	10	8	40	7	35	1	5	20	5
HENTBOL	1	11,11	3	33,33	4	44,4	1	11,11			9	2,3
GÜREŞ	13	18,57	19	27,14	25	35,7	12	17,14	1	1,42	70	18
HALK OYUNLARI			2	20	4	40	3	30	1	10	10	2,5
JİMNASTİK			2	10	6	30	10	50	2	10	20	5
BİSİKLET			1	50	1	50					2	0,5
JOGİNG(YÜRÜYÜŞ)	1	100									1	0,3
DAĞCILIK									1	100	1	0,3
YÜZME	1	9,09	1	9,09	2	18,2	7	63,63			11	2,8
MASA TENİSİ					2	28,6	4	57,14	1	14,28	7	1,8
HALTER			6	23,07	9	34,6	10	38,46	1	3,84	26	6,5
ATLETİZM			1	2,63	17	44,7	16	42,1	4	10,52	38	9,5
TOPLAM	73		41		139		123		24		400	100

Tablo 6. Deneklerin Cinsiyetlerine Göre İlgi Duydukları Spor Branşları

	BAY		BAYAN		TOPLAM	
	N	%	N	%	N	%
FUTBOL	140	39,77	1	2,08	141	35,25
VOLEYBOL	32	9,09	12	25	44	11
BASKETBOL	9	2,56	11	22,92	20	5
HENTBOL	8	2,28	1	2,08	9	2,25
GÜREŞ	70	19,89			70	17,5
HALK OYUNLARI	5	1,43	5	10,42	10	2,5
JİMNASTİK	14	3,98	6	12,5	20	5
BİSİKLET	2	0,56			2	0,5
JOGİNG(YÜRÜYÜŞ)	1	0,28			1	0,25
DAĞCILIK	1	0,28			1	0,25
YÜZME	9	2,55	2	4,16	11	2,75
MASA TENİSİ	7	1,99			7	1,75
HALTER	25	7,11	1	2,08	26	6,5
ATLETİZM	29	8,23	9	18,76	38	9,5
TOPLAM	352	100	48	100	400	100

Tablo 7. Deneklerin Meslek Gruplarına Göre İlgi Duydukları Spor Branşlarının Dağılımı

SPOR BRANŞI	MESLEK GRUPLARI																			TOPLAM	
	ÖĞRETİM	ÖĞRETİMEN	MEMUR	İŞÇİ	ESNAF	ÖĞRENCİ	SERBEST	MÜHENDİS	DOKTOR	ÇİFTÇİ	AVUKAT	ŞOFÖR	İDARECİ	EV HANIMI	HEMŞİRE	ECZACI	ÇIRAK	DİN ADAMI	KAPICI		POLİS
FUTBOL	N 9	3	4	8	11	7	9	6	7	6	7	14	11			8	8	4	10	9	141
FUTBOL	% 45	15	20	40	55	34	45	30	35	30	35	70	55			40	40	20	50	45	35,25
VOLEYBOL	N 3	4	3			5	2	3	3		5	10	20	4	6	1	3				44
VOLEYBOL	% 15	20	15			25	10	15	15		5	10	20	20	30	5	15				11
BASKETBOL	N 1				1	1	1	1	1		2			2	8	2					20
BASKETBOL	% 5				5	5	5	5	5		10			10	40	10					5
HENTBOL	N			1	2	1		1							1		3				9
HENTBOL	%			5	10	5		5							5		15				2,25
GÜREŞ	N 1	4	5	6	5	1	6	4	1	12	2	2	1			2	1	9	5	3	70
GÜREŞ	% 5	20	25	30	25	5	30	20	5	60	10	10	5			10	5	45	25	15	17,5
H.OYUNLARI	N 1					1			1				2	5							10
H.OYUNLARI	% 5					5			5				10	25							2,5
JİMNASTİK	N 2	2	3	1	1			1	1				2	5			1			1	20
JİMNASTİK	% 10	10	15	5	5			5	5				10	25			5			5	5
BİSİKLET	N		1														1				2
BİSİKLET	%		15														5				0,5
JOGİNG	N											1									1
JOGİNG	%											5									0,25
DAĞCILIK	N 1																				1
DAĞCILIK	% 5																				0,25
YÜZME	N	3				1		1	1					1	1	2		1			11
YÜZME	%	15				5		5	5					5	5	10		5			2,75
M. TENİSİ	N 1	1	2						2							1					7
M. TENİSİ	% 5	5	10						10							5					1,75
HALTER	N 1	3	1					1	1	2	3	1					3	5	4	1	26
HALTER	% 5	15	5					5	5	10	15	5					15	25	20	5	6,5
ATLETİZM	N		1	4		3	2	2	2		5			3	4	4		1	1	6	38
ATLETİZM	%		5	20		15	10	10	10		25			15	20	20		5	5	30	9,5
TOPLAM	N 20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	400
TOPLAM	% 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100

Tablo 8. Deneklerin İlgi Duydukları Spor Branşları İle Yaptıkları Spor Branşları

Spor Branşları	İlgi Duyulan	%	Yapılan	%
Futbol	141	35,25	162	40,50
Voleybol	44	11,00	58	14,50
Basketbol	20	5,00	11	2,75
Hentbol	9	2,25	1	0,25
Güreş	70	17,5	6	1,50
Halk Oyunları	10	2,50	1	0,25
Jimnastik	20	5,00	16	4,00
Bisiklet	2	0,50	1	0,25
Joging (Yürüyüş)	1	0,25	76	19,00
Dağcılık	1	0,25	-	-
Yüzme	11	2,75	16	4,00
Masa Tenis	7	1,75	48	12,00
Halter	26	6,50	2	0,50
Atletizm	38	9,50	2	0,50
Toplam	400	100,00	400	100,00

4. TARTIŞMA VE SONUÇ

Araştırmaya 14 yaş ile 40 yaş üstü denekler katılmıştır. Deneklerin 352'si erkek, 48'i de kadındır.

Deneklerin yaş gruplarına göre ilgi duydukları spor 24-31 yaş arası olmuştur. Bu durum voleybol branşı için 30-35 yaş aralığı olmuştur. Hentbol sporu için 30-33 yaş aralığı basketbolda 27-28, güreşte 27-28 ve 36-40 yaş üstü tercih yapılmıştır. Yaş durumuna genel olarak bakıldığı zaman, tüm spor branşları içinde 27-28 yaş grubunun spora karşı ilgisinin olduğu görülmektedir.

Eğitim durumuna göre ilkokul ve lise mezunu deneklerin futbolu tercih ettikleri, voleybolda ise lise ve üniversite mezunlarının, basketbolda en çok lise mezunlarının, güreşte ilkokul, ortaokul, lise ve üniversite mezunlarının birbirine yakın düzeyde tercih ettikleri anlaşılmaktadır.

Erkeklerin ağırlıklı olarak futbol, güreş, voleybol, atletizm ve halteri tercih ettikleri tespit edilmiştir. Kadınlar ise sırasıyla voleybol, basketbol ve atletizm branşlarını tercih etmektedirler.

Meslek gruplarına göre bir değerlendirme yapıldığında futbolu en çok şoförler, esnaf, idareci ve kapıcıların ilgi duyduğu anlaşılmıştır. Voleybolu en çok hemşire ve öğrencilerin, basketbolu en çok hemşirelerin, hentbolu çırakların, halk oyunlarını ev hanımlarının, masa tenisini doktorların, halteri din adamlarının, atletizmi avukat ve polislerin tercih ettikleri anlaşılmaktadır.

Buraya kadar deneklerin ilgi duydukları diğer bir ifadeyle yapmak istedikleri spor branşları ve dağılımları verilmiştir. Deneklerin fiilen yaptıkları spor branşları ile yapmak istedikleri spor branşları karşılaştırıldığında şu sonuçlar alınmıştır:

Deneklerin %35,25'i futbola ilgi duyarken %40,50'si futbol oynamaktadır. Voleybola ilgi duyma %11,00 iken, oynama oranı %14,50 dir. Basketbol oynama isteği % 5,00 iken, oynama oranı 2,25 dir. Hentbol oynama isteği %2,25 iken oynama oranı %0,25 dir. Güreşe duyulan ilgi %17,50 ike güreş yapma oranı 1,50 dir. Halk oyunlarına ilgi %2,50 iken oynama oranı % 0,25 dir. Jimnastiğe ilgi oranı % 5,00 iken yapma oranı %4,00 dür. Jogging (yürüyüş) yapmaya ilgi %0,25 iken yapma oranı %19,00 dir. Yüzmeye ilgi % 2,75 ike yapma oranı %4,00 dür.masa tenisine ilgi %1,75 iken yapma oranı %12,00 dir. Haltere ilgi %6,50 iken yapma oranı 0,50 dir. Atletizme ilgi % 9,50 iken yapma oranı %0,50 dir.

Sonuç olarak, grupların spor yapma ilgisi 14 spor branşı içinde özellikle futbol, voleybol, basketbol, halter, atletizm gibi spor branşlarında yoğunlaşmıştır. Ancak grupların ilgi duydukları spor branşları ile fiilen yaptıkları spor branşları arasında farklılıklar ortaya çıkmıştır. Bu farklılıkların özellikle yapılanların ilgi duyulandan oran olarak yüksek çıkması, deneklerin uygun tesis ve ortam bulamadıklarından kaynaklanabilir. Bu durumda insanların sevdiği spor branşlarında sportif faaliyet

göstermeleri yerine, spor yapmanın gerekliliğini ön plana çıkarmaktadır. Eğer insanlar sevdikleri spor branşlarını istedikleri gibi yapabilme imkanı bulabilmiş olsalar, spor yapma oranının daha yüksek olacağı söylenebilir. Çünkü insanlar sevdikleri konular üzerine eğilmeleri ve yapmaları, mutlu olmaları açısından önemlidir.

KAYNAKLAR

- Arıkan, O. N. (2006). Çalışan ve Çalışmayan Kadınların Aile Kaynaklarının Kullanımına ve Yönetimine İlişkin Davranışları. Ankara.
- Bale,J.,(1993). “ Football andTopophilia; The; ThePublicandStadium”, CollegiumPapers, Florance
- Çalık, F., Pepe, K.,(1998). “Sosyo Ekonomik Yapının Spor Branşı Seçimine Etkisi”,Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Yüksek Okulu I. Spor Kongresi Bildiri Özetleri, 16-18 Mart, Erzurum, s.96-99.
- Dağlı, A. & Baysal, N. (2016), Yaşam Doyumu Ölçeğinden Türkçe’ye Uyarlanması: Geçerlilik Ve Güvenirlilik Çalışması, Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, Güz-2016, Cilt:15 Sayı:59 (1250-1262).
- Gökçe, H. (2008), Serbest Zaman Doyumunun Yaşam Doyumu Ve Sosyodemografik Değişkenlerle İlişkilerinin İncelenmesi, Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi.
- Fichter, J., (1994). Sosyoloji Nedir, II. Baskı, Çev: N. Çelebi, Atilla Kitapevi, Ankara, s.137-141.
- Horak, R.,Reiter,W., Bora, T., (1993). Futbol ve Kültürü, 1. Baskı, İletişim Yay., İstanbul.s.47-50.
- Karademir, T.,Türkçapar, Ü., Ulucan, H. & Bahadır, Z. (2013), Haltercilerde Benlik Saygısı ile Yaşam Doyum ve Vücut Benlik Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Ahi Evran Ün. Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), Cilt 14, Sayı 3.
- Karasar, N. (2003)Bilimsel Araştırma Yöntemi. 12. Baskı, Ankara: Nobel Yayım Dağıtım.
- Korkutata, A.& Halis, M. (2015), Sportif Rekreasyon İşletmelerinde Müşterinin Personelden Memnuniyetini Belirleyen Unsurlar: Private Training Studio Örneği, Kastamonu Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 2015, Sayı:8.
- Lapa, TY., Ağyarı, E.& Bahadır, Z. (2012), Yaşam Tatmini, Serbest Zaman Motivasyonu, Serbest Zaman Katılımı: Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenleri Üzerine Bir İnceleme (Kayseri İli Örneği), Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 2012, X (2) 53-59.
- Maltby, J.&Day, L. (2001). Therelationshipbetweenexercisemotivesandpsychologicalwell-being. TheJournal of Psychology. 135; 651–660.
- Özkara, AB., Kalkavan, A. &Çavdar, S. (2015), Spor Bilimleri Alanında Eğitim Alan Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Doyum Düzeylerinin Araştırılması, International Journal of ScienceCultureandSport (Intjscs) July 2015 : Special Issue 3.
- Şerife, V., Burçin, Ö., Gülsen, Ö.& Akın, Ç. (2015), Orta Yaşlılarda Fiziksel Aktivite Düzeyi ve Yaşam Kalitesi İlişkisi, Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi / TheJournal of International EducationScience Yıl: 2, Sayı: 2, Mart 2015, S. 63-73.